

Document de suivi « Apprendre à porter secours » Évaluation des acquisitions des élèves (savoirs et compétences)

Nom : Prénom :

On effectuera au moins un bilan dans la dernière année du cycle et on indiquera si l'évaluation a été effectuée en situation formelle (entretien, questionnaire ou une présentation écrite et/ou imagée...) ou en situation de simulation (voire réelle).

PRÉVENTION			
L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
– Reconnaître des objets pouvant présenter un risque			
– Repérer une situation de danger (différencier le danger qui a un caractère inhabituel)			
– Identifier des risques dans un environnement plus ou moins familier			
– Suivre des consignes données par un adulte présent			
– Énoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger			
– Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées			
PROTECTION (pour éviter un suraccident)			
L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
– Respecter les consignes données pour éviter un suraccident			
– Se mettre hors de danger pour éviter un suraccident			
– Se protéger des conséquences de l'accident			
– Protéger autrui des conséquences de l'accident			
– S'impliquer dans des mesures de protection collective (par exemple, lors des exercices d'évacuation et de mise à l'abri)			
ALERTE			
L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
– Demander de l'aide			
• en sollicitant un adulte			
• en composant le 15 (SAMU)			
• en appelant le service le mieux adapté : 15 (SAMU), 17 (police), 18 (pompiers)			
– Téléphoner pour alerter			
• en disant son nom			
• en se situant			
• en décrivant ce qui se passe			
– Décrire une situation, guidé par un questionnement et pour cela :			
• Nommer les parties du corps			
• Décrire une lésion (sa nature, son aspect, ...)			
• Décrire l'état de conscience d'une personne			
• Décrire l'état de la ventilation d'une personne inconsciente			
INTERVENTION			
L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
– Dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle			
– Rassurer et reconforter la personne concernée			
– Éviter de bouger la partie du corps où siège le traumatisme ; éviter de bouger une personne en cas de chute de hauteur ou de choc violent			
– Refroidir une zone brûlée du corps			
– Appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée			
– Mettre une personne inconsciente sur le côté			

Ce document sera transmis au collège par la directrice ou le directeur de l'école.