

Plan d'actions RASED- Période 4 - Année 2019-2020 : complémentarité enseignants / enseignants spécialisés

Période de la rentrée aux vacances d'automne	Enseignants	RASED
	Observation et prise en charge de la difficulté dans la classe. Actualisation des PPRE CE1 et formalisation des nouveaux PPRE. Passation des évaluations diagnostiques CP et CE1 du 16 septembre au 27 septembre. Rédaction des PPRE CP à partir des observations et des évaluations diagnostiques. Transmission des PPRE CP aux membres du RASED pour le 11 octobre 2019 pour une prise en charge après les vacances d'automne.	Observation et accompagnement des élèves de CP dans les classes non dédoublées (2 semaines). Aide à la passation des évaluations diagnostiques CP et CE1. Prises en charge des élèves de CE1 à partir de l'analyse des différentes évaluations et des PPRE rédigés en juin.
Période des vacances d'automne aux vacances de Noël	Enseignants	RASED
	Observation et prise en charge de la difficulté dans la classe. Identification des élèves de GS ayant besoin d'une prise en charge dans le domaine du langage oral. Elaboration et ajustement des PPRE de CE1 en fonction des besoins et des résultats aux évaluations diagnostiques. Echange avec les membres du RASED au cours d'un conseil de cycle spécifique pour définir les prises en charge.	Prises en charge des CP en fonction des PPRE rédigés. Prises en charge des élèves de CE2 selon disponibilités.
Période des vacances de Noël aux vacances d'hiver	Enseignants	RASED
	Observation et prise en charge de la difficulté dans la classe. Identification des élèves de CP ou de CE2 en fonction des secteurs et des besoins. Elaboration et ajustement des PPRE de CP et de CE2. Echange avec les membres du RASED au cours d'un conseil de cycle spécifique pour définir les prises en charge.	Prises en charge des GS en langage oral. Aide à la passation des évaluations CP. Prises en charge des CE1. <i>Priorité des prises en charge : CE1 hors REP / GS REP</i>
Période des vacances d'hiver aux vacances de printemps	Enseignants	RASED
	Observation et prise en charge de la difficulté dans la classe. Identification des élèves de GS et de CE1. Elaboration et ajustement des PPRE de CE1. Echange avec les membres du RASED au cours d'un conseil de cycle spécifique pour définir les prises en charge.	Prises en charge des CP Prises en charge CE2
Période des vacances de printemps aux vacances d'été	Enseignants	RASED
	A définir	Prises en charge des GS (langage oral) Tests Inizan CP Prises en charge des CE1