

compréhension en situation : faible bonne
compréhension des consignes : faible bonne

précision :

Mémorisation (comptines/chansons) : difficile efficiente

📖 S'INTERESSER A L'ECRIT :

langue orale comme objet (phonologie) : non acquis manipulation des syllabes discrimination de phonèmes

écriture du prénom : non acquise avec des erreurs en capitale en cursive

langue écrite : pas d'intérêt intéressé par les écrits, curieux dictée à l'adulte

connaissance des lettres : insuffisante acquise

discrimination visuelle : difficile bonne

Stade du principe alphabétique : ne produit rien pré-syllabique syllabique alphabétique

précision :

👉 MATHEMATIQUES :

suite numérique : compte jusqu'à à l'envers jusqu'à

représentations des quantités : ne connaît aucune représentation reconnaît des représentations (points, doigts...)

ne reconnaît pas les chiffres reconnaît les chiffres/nombres jusqu'à

associe chiffre et quantité jusqu'à

dénombrement : non acquis acquis jusqu'à peut réaliser des collections jusqu'à

classements et tris : non acquis acquis

algorithmes : non acquis acquis

formes et grandeurs : non acquis acquis les représente les assemble (puzzle, pavage...)

précision :

🌐 ESPACE ET TEMPS (cocher les acquis) :

se repère dans l'espace de la classe/de l'école maîtrise le vocabulaire de l'espace à l'oral se situe dans la journée

ordonne des images séquentielles utilise des marqueurs de temps à l'oral

🏆 REUSSITES : Dans quels domaines réussit-il davantage et/ou semble-t-il le plus motivé ?

Aides :

AIDES MISES EN PLACE au sein de l'école :

pédagogie différenciée APC Aide dans une autre classe PAP PAI autre :

Précisions sur les objectifs travaillés dans le cadre de ces aides :

Suivi antérieur RASED non oui (classe(s) :)

Est-il suivi par la MDPH ? non oui – précision :

Bénéficie-t-il d'un accompagnement par une AESH ? oui non

AIDES MISES EN PLACE à l'extérieur de l'école :

CAMS/PCO CMPP CMPE suivi psychologique en libéral orthophonie Psychomotricité

autre (PRE, PMO, AEMO, AED...) :

En avez-vous parlé avec ses parents ?

Quelle a été leur réaction ?

Cadre Réservé au RASED

Date de la synthèse :

Décision du Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficultés :

intervention E PSY AUTRE